

SCENARIUSZ 1

Poznajemy znaki drogowe i tworzymy bezpieczne miasto

Informacje podstawowe

Temat: Znaki drogowe wokół nas – poznajemy zasady bezpiecznego poruszania się

Grupa docelowa: dzieci 5–10 lat

Czas trwania: 2 godziny

Liczba uczestników: 10–20 osób

Cele zajęć

Cel główny

Rozwijanie wiedzy i umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach oraz rozpoznawaniem podstawowych znaków drogowych.

Cele szczegółowe

Uczestnik:

- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- zna podział znaków na grupy,
- potrafi wskazać zastosowanie wybranych znaków w praktyce,
- rozumie znaczenie znaków dla bezpieczeństwa uczestników ruchu,
- współpracuje podczas wykonywania zadania zespołowego,
- planuje bezpieczną trasę przemieszczania się.

Metody pracy

- burza mózgów,
- gra planszowa,
- quiz,
- praca zespołowa,
- metoda projektu,
- dyskusja kierowana.

Materiały

- karty ze znakami drogowymi,
- plansze prezentujące rodzaje znaków,
- kartony,
- flamastry,
- nożyczki,
- klej,

- znaczniki do gry,
 - planszówki edukacyjne dotyczące ruchu drogowego.
-

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie – co już wiemy? (10 minut)

Prowadzący rozpoczyna zajęcia od rozmowy z uczestnikami. Dzieci odpowiadają na pytania:

- Jakie znaki drogowe znacie?
- Gdzie najczęściej je spotykacie?
- Czy pamiętacie znak znajdujący się najbliżej waszego domu lub szkoły?

Odpowiedzi zapisywane są na tablicy.

2. Poznajemy rodziny znaków (10 minut)

Prowadzący prezentuje cztery podstawowe grupy znaków:

- ostrzegawcze,
- zakazu,
- nakazu,
- informacyjne.

Dzieci wspólnie analizują ich wygląd oraz próbują odgadnąć znaczenie wybranych znaków.

3. Poszukiwacze znaków (15 minut)

W sali lub na terenie wokół budynku ukryte zostają karty ze znakami drogowymi.

Zadaniem uczestników jest:

- odnalezienie znaków,
- nazwanie ich,
- przyporządkowanie do właściwej grupy.

Po zakończeniu następuje wspólne sprawdzenie odpowiedzi.

4. Quiz wiedzy drogowej (20 minut)

Uczestnicy zostają podzieleni na zespoły.

Każda drużyna odpowiada na pytania dotyczące:

- znaczenia znaków,
- zasad poruszania się pieszych,
- zasad jazdy rowerem.

Za poprawne odpowiedzi zespoły otrzymują punkty.

5. Projektujemy bezpieczne miasto (60 minut)

Dzieci pracują w grupach nad stworzeniem fragmentu wymyślnego miasta - budowa makiet na dużych kartonach

Każda grupa projektuje:

- drogi,
- chodniki,
- ścieżki rowerowe,
- budynki użyteczności publicznej,
- przejścia dla pieszych.

Następnie uczestnicy wykonują minimum pięć znaków drogowych i umieszczają je w wybranych miejscach na swoich makietach

Szczególny nacisk kładzie się na zapewnienie bezpiecznej drogi do szkoły.

6. Gra „Dotrzyj do szkoły” (15 minut)

Na przygotowanych makietach dzieci poruszają znacznikami symbolizującymi pieszych i rowerzystów.

Muszą bezpiecznie dotrzeć do szkoły, przestrzegając wszystkich znaków i zasad ruchu drogowego.

Prowadzący omawia napotkane sytuacje oraz pomaga analizować popełnione błędy.

7. Podsumowanie

Na zakończenie uczestnicy odpowiadają na pytania:

- Czego nauczyliśmy się dzisiaj?
- Który znak był dla Was nowy?
- Dlaczego znaki drogowe są ważne?

Rezultaty zajęć

Po zakończeniu warsztatu uczestnicy:

- rozpoznają podstawowe znaki drogowe,
- potrafią wskazać ich znaczenie,
- rozumieją rolę znaków w zapewnianiu bezpieczeństwa,
- potrafią zaplanować bezpieczną drogę do szkoły,
- rozwijają umiejętność współpracy i komunikacji.