

SCENARIUSZ 3

Przygotowujemy się do wycieczki rowerowej

Informacje podstawowe

Temat: Planowanie wycieczki i wyposażenie rowerzysty

Grupa docelowa: dzieci 6-10 lat

Czas trwania: 2 godziny

Liczba uczestników: 10–20 osób

Cele zajęć

Cel główny

- kształtowanie umiejętności planowania bezpiecznej wycieczki rowerowej oraz właściwego przygotowania roweru i rowerzysty.

Cele szczegółowe

Uczestnik:

- zna wyposażenie rowerzysty,
- potrafi przygotować rower do wyjazdu,
- planuje bezpieczną trasę przejazdu,
- korzysta z mapy i nawigacji,
- rozumie znaczenie odpowiedniego wyposażenia,
- współpracuje podczas planowania wycieczki.
- pamięta o wyczyszczeniu roweru po powrocie

Metody pracy

- pogadanka,
- burza mózgów,
- metoda projektu,
- pokaz,
- ćwiczenia praktyczne.

Materialy

- rower,
- stojak rowerowy,
- sakwy,
- bidon,
- kask,
- zestaw naprawczy,
- odzież rowerowa (spodenki z wkładką, koszulka rozpinana z kieszeniami na plecach)
- mapa trasy,
- telefon z nawigacją.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczestników, powtórzenie wiedzy dotyczącej budowy roweru i wprowadzenie do zajęć “przygotowanie wycieczki rowerowej”.

Na głos wymieniamy zapamiętane układy z których zbudowany jest rower i mówimy uczniom, że dziś nauczymy się jak rowerzysta przygotowuje siebie i rower na wycieczkę.

2. Poszukiwanie i segregowanie akcesoriów rowerowych.

Po szkole ukrywamy akcesoria potrzebne do rowerowej wyprawy: sakwy, bidon, telefon z nawigacją, lampki, spodenki z wkładką, koszulkę kolarską, kask, zestaw naprawczy.

Następnie dzieci w burzy mózgów próbują wymienić wszystko co może się przydać podczas dłuższej wycieczki. Kiedy pomysły się wyczerpią ruszają na poszukiwania "rzeczy nie pasujących do wyposażenia klasy". Po znalezieniu montujemy wszystko na rower oraz wolontariusza.

3. Omówienie obowiązkowego wyposażenia rowerzysty.

Kiedy wszystko znajdzie się na swoim miejscu warto powiedzieć co do czego służy:

- sakwy: pozwalają na zabranie większej ilości wyposażenia na dłuższą wycieczkę albo wyprawę z nocowaniem, np.: śpiwór, ciepłą bluzę, kurtkę przeciwdeszczową itd
- bidon (albo kilka): potrzebne do transportu wody, nawodnienie jest niezbędne na wyjazdach
- oświetlenie z zapasem baterii (lub sprawnym dynamo) konieczne dla bezpieczeństwa po zmroku (warto nawet w ciągu dnia jadąc ulicą używać)
- zestaw naprawczy (dętka, klucze, pompka, łańki, multitool) - trzeba być przygotowanym, że może się coś wydarzyć w miejscu, gdzie nie będzie serwisu rowerowego ani nikogo, by nam pomóc
- spodenki z wkładką - znacząco poprawiają komfort jazdy na dłuższych wycieczkach
- koszulka rozpinana z kieszeniami na plecach - łatwo dostępne kieszenie ułatwiają dostęp do przekąski albo innych podręcznych rzeczy bez schodzenia z roweru
- kask - chroni głowę w razie wypadku
- telefon z nawigacją - ułatwia przemieszczanie się zgodnie z wyznaczoną trasą, bez zbędnego zatrzymywania
- papierowa mapa z zaznaczoną trasą - w razie rozładowania się telefonu / nawigacji pozwoli wciąż jechać zgodnie z założeniami

4. Analiza i planowanie trasy wycieczki.

Wiedząc dokąd chcemy jechać należy dobrać trasę do uczestników, warunków pogodowych itd.

Mówimy dzieciom kilka znanych im punktów w okolicy, następnie wręczamy wydrukowane mapy (lub kupione) w dużej skali, aby łatwo było się na niej odnaleźć. Zadaniem uczestników jest wybrać i zaznaczyć trasy od szkoły do wskazanych miejsc, korzystając jak najwięcej ze ścieżek rowerowych i dróg leśnych, unikając dróg o dużym natężeniu ruchu i innych potencjalnych zagrożeń.

Wspólnie omawiamy zaproponowane trasy, wskazując wady i zalety wymyślonych dróg. Na koniec warto wybrać i wspólnie dopracować parę, które zrealizowane zostaną wspólnie w części praktycznej projektu.

5. Omówienie korzystania z map i nawigacji.

Sam telefon to za mało.

Należy podkreślić uczestnikom, że nie warto polegać wyłącznie na telefonie. Ponieważ jest wiele możliwości, że odmówi posłuszeństwa: rozładuje się, straci zasięg, zmoknie w deszczu, zostanie skradziony na którymś postoju itd.

Warto pamiętać, że każda nawigacja (zarówno ta w telefonie jak i samodzielne) posiadają mnóstwo ustawień, które mogą nam pomóc lub przeszkadzać i należy przed wyruszeniem w trasę dostosować je do naszych potrzeb i preferencji. Przykładowo jeśli trasa jest dłuższa to może warto wyłączyć komunikaty głosowe, żeby oszczędzać baterię, albo odwrotnie, kiedy mamy krótką drogę ale z wieloma zakrętami, nie będzie czasu zerkać na ekran i warto zrobić głośniejsze komunikaty mówione aby sprawnie podążać do celu.

6. Po powrocie

W formie burzy mózgów tworzymy scenariusz postępowania po zakończeniu wycieczki i zbieramy pomysły dzieci.

Warto uświadamiać dzieci, że przygotowanie się do wycieczki to nie tylko akcesoria i rower oraz trasa. Ważne również zadbanie o pewne aspekty kiedy szczęśliwie wrócimy.

Trzeba pamiętać o:

- wypakowaniu całego sprzętu który zabraliśmy w sakwach/ plecaku itd (żeby nic na zgniło, lub nie rozładowało się zapomniane)
- przepocona odzież do prania, żeby mogła służyć jeszcze długi czas a nie "zaśmierdła" kończąc w śmietniku
- czyścimy bidony
- ładujemy baterie lampek
- czyścimy rower po całości
- po wyschnięciu, jeśli to była dłuższa wyprawa warto oczyścić i zakonserwować napęd (kasetę, łańcuch należy odtłuścić, a po osuszeniu nasmarować by czysty czekał na kolejny wyjazd)

7. Podsumowanie zajęć.

Na zakończenie uczestnicy odpowiadają na pytania:

- Czego nauczyliśmy się dzisiaj?
- Wymieńcie kilka niezbędnych rzeczy potrzebnych na dłuższą wycieczkę rowerową.