

SCENARIUSZ 4

Bezpieczna okolica i spotkanie z Policją

Informacje podstawowe

Temat: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i współpraca ze służbami

Grupa docelowa: dzieci 6-10 lat

Czas trwania: 2 godziny

Liczba uczestników: 10–20 osób

Cele zajęć

Cel główny

- Kształtowanie odpowiedzialnych postaw uczestników ruchu drogowego oraz rozwijanie świadomości zagrożeń występujących w ruchu drogowym

Cele szczegółowe

Uczestnik:

- zna podstawowe zasady ruchu drogowego,
- rozumie rolę Policji w zapewnianiu bezpieczeństwa,
- zna budowę i rodzaje rowerów
- rozwija umiejętność obserwacji i analizy otoczenia.

Metody pracy

- dyskusja kierowana,
- spotkanie z ekspertem,
- metoda projektu,
- praca zespołowa.
- quiz wiedzy / sprawdzian

Materiały

- rzutnik,
- długopisy,
- karty pracy - sprawdzian wiedzy
- makieta i znaczniki z pierwszych zajęć
- "rowerowe bingo"

Przebieg zajęć

1. Przywitanie uczestników i wprowadzenie do zajęć - "Spotkanie z ekspertem i podsumowanie warsztatów rowerowych"

Prowadzący rozpoczyna zajęcia od rozmowy z uczestnikami. Dzieci odpowiadają na pytania:

- Jakie znaki drogowe znacie?
- Z jakich układów składa się rower?
- O czym należy pamiętać przemieszczając się w ruchu drogowym?

Odpowiedzi zapisywane są na tablicy.

2. Spotkanie z funkcjonariuszem Policji.

Po odświeżeniu sobie zdobytej wiedzy przychodzi ekspert - policjant/ka, który z założenia wzbudza duży szacunek i może mieć dobry wpływ na zapamiętanie wielu rzeczy przez uczestników.

Warto by gość przybliżył pracę policjanta, omówił kilka powszechnych błędów i sytuacji drogowych z udziałem dzieci a następnie dał dzieciom czas na zadawanie pytań.

3. Podsumowanie części warsztatowej projektu

Dzieci dostają kartę pracy z pytaniami dotyczącymi budowy roweru, znaków drogowych, zasad bezpieczeństwa itd.

Po zakończeniu na głos sprawdzamy wszyscy razem odpowiedzi i omawiamy jeśli były jakieś błędy, tak, by finalnie każdy usłyszał i utrwalił poprawne treści.

Następnie by się sprawdzić korzystamy z makiety z pierwszych zajęć i sprawdzamy kilku wybranych uczestników (można na przykład wybrać tych, którzy mieli największe trudności na początku, by zobaczyć zmianę po projekcie) dając im zadania dotarcia w różne miejsca na planszy zgodnie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Na koniec w formie pełnej zabawy używamy "rowerowego bingo" by dzieci mogły się trochę odprężyć, a my mamy możliwość obserwacji na ile grupa się zgrała (bingo ma kilka naście pytań wymagających interakcji między uczestnikami - patrz załącznik)

9. Podsumowanie zajęć.

Mówimy dzieciom, że teraz są już gotowi do części praktycznej projektu i aby nie zapomnieli na kolejne spotkanie zabrać należycie przygotowanych rowerów.