

SCENARIUSZ 5

Praktykujemy w miasteczku ruchu drogowego

Informacje podstawowe

Temat: Znaki drogowe wokół nas i bezpieczne przemieszczanie się na rowerze

Grupa docelowa: dzieci 5–10 lat

Czas trwania: 2 godziny

Liczba uczestników: 10–20 osób

Cele zajęć

Cel główny

Rozwijanie umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy o podstawowych znakach drogowych.

Cele szczegółowe

Uczestnik:

- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe,
- zna podział znaków na grupy,
- potrafi wskazać zastosowanie wybranych znaków w praktyce,
- rozumie znaczenie znaków dla bezpieczeństwa uczestników ruchu,
- współpracuje podczas wykonywania zadania zespołowego,
- planuje bezpieczną trasę przemieszczania się.

Metody pracy

- wycieczka
- zabawa uczestnicząca / tematyczna

Materiały

- scenariusze sytuacji drogowych (należy przygotować kilka, zgodnie z możliwościami Waszego miasteczka rowerowego np.: jedź prosto i skręć w drugą w prawo, na rondzie drugi zjazd, przepuść pieszego na przejściu i skręć w pierwszą w lewo itp)
- trasa wycieczki (mapa + nawigacja w tel)

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie – co już wiemy? (10 minut)

Prowadzący przypomina podstawowe zasady poruszania się w grupie i czytając na głos “check listę” wraz z uczestnikami sprawdza stan rowerów.

2. Wyjazd na wycieczkę

Przed wyruszeniem na wycieczkę każdy uczestnik wykonuje następujące czynności:

- ruszanie z miejsca,
- sygnalizacja skrętu w prawo i lewo,
- objazd pełnego koła o małym promieniu (np 3m) w lewo i w prawo
- gwałtowne hamowanie,

Następnie te same manewry warto przećwiczyć w grupach min 3 osobowych by sprawdzić, czy potrafią jechać w grupie a jednocześnie trzymać odpowiedni dystans.

Po takich testach czas wyruszyć w trasę. Pamiętajcie, by każdego wyposażyć w kamizelkę odblaskową oraz by w przypadku dużego zróżnicowania grupy zawczasu podzielić się na dwie części wedle zaawansowania i każdej przydzielić min 2 opiekunów.

Po dojechaniu do miasteczka ruchu drogowego, każde dziecko otrzymuje scenariusze sytuacji drogowej do zapoznania się (należy przygotować kilka, zgodnie z możliwościami Waszego miasteczka rowerowego) i kolejno wykonują je na rowerze po trasie dostępnej w miasteczku ruchu drogowego.

Następnie dla utrudnienia warto do miasteczka wprowadzać większą ilość uczestników ruchu (pieszych, innych rowerzystów) tak by rzeczywiście wymusić zatrzymywanie się, sygnalizowanie manewrów skrętu lub wyprzedzania itd)

Po lekcji praktycznej powrót do szkoły.

3. Podsumowanie

Na zakończenie uczestnicy odpowiadają na pytania:

- Czego nauczyliśmy się dzisiaj?
- Czy i dlaczego jazda w miasteczku ruchu drogowego była inna niż na makiecie podczas zajęć teoretycznych?