

SCENARIUSZ 6

Tworzenie mapy niebezpiecznych miejsc

Informacje podstawowe

Temat: Bezpieczne przemieszczanie się na rowerze i miejsca niebezpieczne

Grupa docelowa: dzieci 5–10 lat

Czas trwania: 2 godziny

Liczba uczestników: 10–20 osób

Cele zajęć

Cel główny

Rozwijanie umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach oraz znalezienie i oznaczenie miejsc potencjalnie niebezpiecznych

Cele szczegółowe

Uczestnik:

- potrafi wskazać zastosowanie wybranych znaków w praktyce,
- rozumie znaczenie znaków dla bezpieczeństwa uczestników ruchu,
- współpracuje podczas wykonywania zadania zespołowego,
- planuje bezpieczną trasę przemieszczania się.

Metody pracy

- wycieczka

Materiały

- marker i długopis
- mapa najbliższej okolicy “czysta” - bez trasy

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie – co już wiemy? (10 minut)

Prowadzący przypomina podstawowe zasady poruszania się w grupie i czytając na głos “check listę” wraz z uczestnikami sprawdza stan rowerów.

2. Wyjazd na wycieczkę

Wyruszamy na "objazd" dzielnicy, najlepiej w kilku mniejszych grupach (w zależności od ilości opiekunów). Staramy się wybierać trasy:

- którymi dzieci docierają do szkoły,
- prowadzące do ważnych punktów np.: plac zabaw, Policja, przychodnia zdrowia, często odwiedzany sklep

To wycieczka na spostrzegawczość. Zatrzymujemy się przy każdym miejscu, w którym np.:

- przydałoby się doświetlić przejście dla pieszych,
- gdzie krawężniki są wysokie na przejściu,
- w ścieżce rowerowej są znaczące ubytki zagrażające bezpieczeństwu
- droga rowerowa urywa się i brakuje jej kontynuacji
- nie ma bezpiecznych stojaków do przypięcia rowerów przy placu zabaw czy sklepie

Po lekcji praktycznej powrót do szkoły.

Po powrocie przygotowaną mapę można dopracować graficznie i udostępnić mieszkańcom (najlepiej w formie edytowalnej - istnieje duża szansa, że wielu miejsc nie dostrzegliśmy i projekt można rozwinąć z pożytkiem dla wszystkich)

3. Podsumowanie

Na zakończenie uczestnicy odpowiadają na pytania:

- Czego Waszym zdaniem nasza dzielnica jest dobrze przystosowana dla rowerzystów?

W przypadku chęci dzieci, można przygotować pismo i załączyć przygotowaną mapę a następnie udać się na wycieczkę do Urzędu Miasta lub Rady dzielnicy i przekazać społeczne dzieło, które ma szansę na poprawę jakości i bezpieczeństwa mieszkańców.